

Схема реализации ранней помощи детям с признаками расстройств аутистического спектра в Тамбовской области



Совет при главе администрации области по делам инвалидов
(организационно-техническое обеспечение деятельности Совета осуществляет управление социальной защиты и семейной политики области)

Родительские организации, СО НКО

Бюро МСЭ (для ребенка-инвалида)

Рабочая группа по развитию региональной Программы ранней помощи под руководством заместителя главы администрации по социальным вопросам

Управление образования и науки области

Управление социальной защиты и семейной политики области

Управление здравоохранения области

ПМПК

Структурные подразделения РП в учреждениях образования

Структурные подразделения РП в учреждениях социальной защиты

Региональный ресурсно-методический центр РП (ТОГБУ СОН «Забота»)

- выявление детей, нуждающихся в РП с использованием психолого-педагогического скрининга;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их семей на этапе оказания РП;
- сопровождение перехода в систему образования, взаимодействие с ПМПК при определении спец. образовательных условий

Структурные подразделения РП в учреждениях здравоохранения

- ранняя диагностика нарушений структуры и функций организма;
- профилактика отказов от новорожденных;
- медицинское сопровождение;
- определение потребностей в реабилитационной технике;
- направление семьи в организацию, предоставляющую услуги РП;
- направление детей, имеющих ограничения жизнедеятельности в бюро МСЭ
- направления сведений для включения в базу детей, получающих услуги РП

- диагностика социального окружения ребенка и семьи, прояснение запросов семьи, трудностей и ресурсов семьи, потребностей семьи, для планирования работы по сопровождению семьи;
- предоставление социальных услуг (включая организацию досуга и отдыха);
- обеспечение временного присмотра и ухода за детьми-инвалидами;
- оказание помощи родителям детей с ОВЗ и детей-инвалидов в трудоустройстве;
- оказание консультативной помощи родителям по созданию доступной среды жизнедеятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов

- координационная** – организация и обеспечение механизмов взаимодействия здравоохранения, образования и социальной защиты;
- статистическая** – ведение базы детей, получающих услуги РП с последующим направлением данных в систему образования;
- информационно-методическая** – обеспечение учреждений методическим обеспечением, справочно-информационными материалами, организация мероприятий по обмену опытом, обобщение лучшей практики различных учреждений в сфере оказания ранней помощи;
- аналитическая** – сбор, обработка, анализ информации, подготовка отчетов и рекомендаций;
- образовательная** – заказ программ повышения квалификации, проведение семинаров;
- экспертная** – регистрация и ведение реестра учреждений и специалистов, предоставляющие услуги РП;
- аттестация специалистов ранней помощи** – организация прохождения аттестации